

Selbsteinschätzung des Sprachniveaus: Eine Anleitung

Die auf den nächsten Seiten aufgeführten Niveaubeschreibungen orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Sie dienen als Richtlinie, um Ihr aktuelles Sprachniveau in den Bereichen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben einzuschätzen. Es ist wichtig zu beachten, dass eine Selbsteinschätzung subjektiv ist und von Person zu Person variieren kann. Für eine genauere Einschätzung bietet die VHS Borken regelmäßig eine Fremdsprachenberatung an. Für nähere Informationen rufen Sie uns einfach an.

Vorgehensweise zur Selbsteinschätzung:

1. Sorgfältiges Studium der Beschreibungen:

- Beginnen Sie mit der Stufe A1 und arbeiten Sie sich systematisch bis zur Stufe C2 vor.
- Konzentrieren Sie sich auf die "Ich kann"-Aussagen und prüfen Sie, inwieweit diese Ihre eigenen Fähigkeiten widerspiegeln.

2. Vergleich mit persönlichen Erfahrungen:

- Reflektieren Sie über Situationen, in denen Sie die jeweilige Sprache angewendet haben.
- Bewerten Sie, ob Sie sich problemlos verständigen konnten oder ob Schwierigkeiten auftraten.

3. Objektive Selbstbewertung:

- Seien Sie sich Ihrer Stärken und Schwächen bewusst. Es ist üblich, dass die Fähigkeiten in den einzelnen Bereichen (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) unterschiedlich ausgeprägt sind.
- Wählen Sie das Niveau, das Ihre Kompetenzen am besten abbildet, auch wenn Sie nicht alle Kriterien vollständig erfüllen.

4. Nutzung von Beispielen und Ressourcen:

- Suchen Sie nach Beispielen für typische Aufgaben und Situationen, die den jeweiligen Niveaustufen entsprechen.
- Nutzen Sie Online-Tests oder Übungen, um Ihre Fähigkeiten zu überprüfen.

5. Berücksichtigung aller Fertigkeiten:

- Bewerten Sie Ihre Fähigkeiten in allen vier Bereichen (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) gleichermaßen.

6. Einholung externer Einschätzungen:

Wichtiger Hinweis:

- Die Selbsteinschätzung dient als erster Anhaltspunkt zur Orientierung und zur Festlegung von Lernzielen.
- Für offizielle Zwecke, wie beispielsweise Bewerbungen, ist ein anerkannter Sprachtest erforderlich.

Ich hoffe, diese ausführlichere Anleitung hilft Ihnen bei Ihrer Selbsteinschätzung zu den folgenden Niveaubeschreibungen.

Orientierungshilfe zwischen A1 und C2

A1: Grundlegende Kenntnisse

- Ich kann vertraute alltägliche Wendungen verstehen.
- Ich kann einfache schriftliche Hinweise allgemeiner Art und zu meinen Interessengebieten verstehen.
- Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten.
- Ich kann mich selbst und andere vorstellen.
- Ich kann ganz einfache Mitteilungen schreiben.

A2: Elementare Sprachverwendung

- Ich kann kurze Mitteilungen am Telefon oder auf dem Anrufbeantworter verstehen, wenn in einfachen und kurzen Sätzen gesprochen wird.
- Ich kann in Informationsblättern über Freizeitaktivitäten, Ausstellungen etc. die wichtigsten Informationen finden.
- Ich kann in Alltagssituationen einfache Informationen erfragen.
- Ich kann in einfachen Worten über meine Hobbys oder Interessen sprechen.
- Ich kann in einfachen Sätzen ein Ereignis beschreiben.

B1: Fortgeschrittene Sprachverwendung

- Ich kann im Allgemeinen die Hauptpunkte von längeren Gesprächen verstehen, sofern deutlich gesprochen wird.
- Ich kann Routineschreiben und Standardbriefe verstehen.
- Ich kann in Gesprächen mit Freunden und Bekannten persönliche Meinungen austauschen.
- Ich kann in einfachen, zusammenhängenden Sätzen über Erfahrungen, Ereignisse und Ziele sprechen.
- Ich kann ein einfaches offizielles Schreiben verfassen oder beantworten.

B2: Selbstständige Sprachverwendung

- Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist.
- Ich kann längere Texte verstehen, auch wenn diese umfassenden Erklärungen oder Zusammenfassungen enthalten.
- Ich kann eine Unterhaltung beginnen, aufrechterhalten und beenden und andere in die Unterhaltung einbeziehen.
- Ich kann meinen Standpunkt zu einem aktuellen Problem deutlich machen und Vor- und Nachteile darstellen.
- Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben.

C1: Fachkundige Sprachkenntnisse

- Ich kann Fernsehsendungen problemlos folgen, selbst wenn darin Umgangssprache oder Fachsprache verwendet wird.
- Ich kann unter gelegentlicher Zuhilfenahme des Wörterbuches jegliche Korrespondenz verstehen.
- Ich kann Emotionen, Anspielungen und Scherze ausdrücken.
- Ich kann lange, anspruchsvolle Texte mündlich zusammenfassen.
- Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.

C2: Annähernd muttersprachliche Kenntnisse

- Ich kann literarische Lesungen von Prosa und Lyrik verstehen.
- Ich kann ohne große Schwierigkeiten über eine große Bandbreite von allgemeinen und akademischen Themen sprechen.
- Ich kann meine Rede flexibel den Bedürfnissen des Publikums anpassen und entsprechend strukturieren.
- Ich kann sorgfältige und vollständige Aufzeichnungen machen und mich gleichzeitig an der Besprechung beteiligen.